

Uchwała nr 7/2013 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 184 w Łodzi

w sprawie zmian w statucie szkoły z dnia 10 grudnia 2013 roku.

Na podstawie art. 42, ust.1, ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. , nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

Rada Pedagogiczna Szkoły nr 184 w Łodzi uchwala co następuje:

§1. W statucie szkoły z dnia 16.06.2009 r. wprowadza się następujące zmiany:

1.W § 2: ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Zadania, o których mowa w §2 ust. 1 i 2 wykonują nauczyciele, którzy dostosowują treści, metody i organizację procesu nauczania – uczenia się do możliwości psychofizycznych uczniów, wybierając odpowiedni program i podręcznik dla klasy oraz planując swoją pracę . Mogą tworzyć zespoły nauczycielskie, o których mowa w § 22:

- 1) zespoły przedmiotowe przygotowują i realizują w trakcie roku szkolnego swój plan pracy, przeprowadzają lekcje otwarte dla grupy nauczycieli ze szkoły lub spoza placówki, przygotowują narzędzia pomiaru dydaktycznego, przeprowadzają go i formułują wnioski do dalszej pracy, tworzą przedmiotowe systemy oceniania,*
- 2) zespoły wychowawcze, składające się z nauczycieli wychowawców i pedagoga szkolnego, przygotowują propozycje modyfikacji programu wychowawczego szkoły, zasad oceniania zachowania, rozpoznają środowisko ucznia, wnoszą o udzielenie pomocy dla uczniów i ich rodzin,*
- 3) zespół nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale koreluje treści programowe różnych przedmiotów, ścieżki edukacyjne w praktyce szkolnej, ustala indywidualne plany pracy dla dziecka o szczególnych potrzebach,*
- 4) zespoły problemowe zajmują się wykonywaniem konkretnych zadań.”*

2. W § 2: ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„Szkoła zapewnia uczniom i ich rodzicom pomoc pedagogiczną, świadczoną przez pedagoga szkolnego, który realizuje swoje zadania zgodnie z indywidualnym zakresem obowiązków, określonym odrębnymi przepisami i znajdującym się w teczce akt osobowych pracownika.”

3. Po ustępie 11 dodaje się ustęp 11a,11b,11c w brzmieniu:

„11a Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności,*

- 2) niedostosowania społecznego,
- 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- 4) szczególnych uzdolnień,
- 5) specyficznych trudności w uczeniu się,
- 6) zaburzeń komunikacji językowej,
- 7) choroby przewlekłej,
- 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- 9) niepowodzeń edukacyjnych,
- 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny,
- 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

11b Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia,
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli,
- 4) innymi szkołami,
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

11c Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia,
- 2) rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
- 3) dyrektora szkoły,
- 4) nauczyciela,
- 5) wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- 6) poradni,
- 7) asystenta edukacji romskiej,
- 8) pomocy nauczyciela,
- 9) pracownika socjalnego,
- 10) asystenta rodziny,
- 11) kuratora sądowego.

4. Po ustępie 12 dodaje się ustęp 12a,12b,12c w brzmieniu:

12a W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w miarę możliwości finansowych i organizacyjnych w trakcie bieżącej pracy oraz w formie:

- 1) klas terapeutycznych,
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 4) zajęć specjalistycznych: terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym,
- 5) warsztatów,
- 6) porad i konsultacji.

12b Szkoła udziela wsparcia rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich

umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

12c Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne, a sposób jej udzielania określa procedura obowiązująca w szkole.

5. W §6 ustęp 14 przyjmuje brzmienie:

„Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia wystawienia tej oceny do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

6. W §10 ustęp 18 przyjmuje brzmienie:

„Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu umiejętności przeprowadzonego przez OKE lub został z tego sprawdzianu lub od roku 2015 z odpowiedniej jego części zwolniony decyzją dyrektora OKE lub na mocy odrębnych przepisów otrzymuje maksimum punktów nie pisząc sprawdzianu lub od roku 2015 z odpowiedniej jego części.”

7. W § 15 w ustępie 3 po punkcie 3 dopisuje się punkt 3 a w brzmieniu:

3a,„organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w miarę możliwości finansowych placówki i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,”

8. W §18 ustęp 10 przyjmuje brzmienie:

„Zasady działalności klas sportowych określają odrębne przepisy.”

9. W § 24 po ustępie 3 dodaje się ustęp 3a i 3b w brzmieniu:

„3a. W roku szkolnym 2014/15 spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci:

- 1) urodzone w 2007 r.;*
- 2) urodzone w okresie od 1 stycznia 2008 r. do dnia 30 czerwca 2008 r.*
- 3) na wniosek rodziców dzieci urodzone od 1 lipca 2008 r. do 31 grudnia 2008 r.*

3b. Jeśli dziecko, o którym mowa w ustępie 3a, punkt 3 nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego, a realizację obowiązku szkolnego rozpoczyna od 1 września 2015 r.”

10. W § 24 ustępy 5, 6, 7 przyjmują brzmienie:

5. *„Od 01.09.2016 r. dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego.*
6. *Od 2015 r. obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.*
7. *W latach szkolnych 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 na wniosek rodziców obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat pod warunkiem posiadania możliwości organizacyjnych szkoły, objęcia dziecka wychowaniem przedszkolnym w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole lub pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.*”

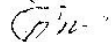
a w ustępie 13 dopisuje się punkt 25 w brzmieniu:

„korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej na terenie szkoły”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierzyć dyrektorowi szkoły.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej


Ewa Kowalska-Fisiak